حقق حلمك
الدراسة في روسيا
مهما كان مجموعك سنجد لك مقعدا في كليات القمة
(الطب -الصيدلة-العلوم -الهندسة -الاقتصاد - الطيران المدني..)
تأجيل التجنيد شهادة دولية ومعادلة من المجلس الاعلي للجامعات المصرية
احتفظ بالاعلان للتسجيل في المنحة الروسية مجانا
012 123 333 55
WWW.IFSMEG.ORG

تاريـــخ ..لثالثة ثانــوى

اليوم المفتوح ..وبنك أسئلة شامل وأهم النقاط المتوقعة فى الامتحان

روشتة تفوق ...تؤهلك للحصول على الدرجة النهائية

إعداد
■ مختار عويس ■ سامى أسامة ■ محمد على ■ عزت اسحق ■ محمد الجوهرى

السؤال الاول : بم تفسر

١ – شدة مقاومة أهل الصعيد للحملة الفرنسية

١) أتباع الاهالي حرب المناوشات والمعارك المتفرقة

٢) تعاون بعض قوات المماليك مع اهالي الصعيد

٣) إنضمام قوة محدودة من الجزيرة العربية اليهم

٤) طول الوادي جنوبا

٢ – ربط السياسة بالعلم كان هدف نابليون من إنشاء المجمع العلمي في مصر (مهمة المجمع العلمي او اسباب انشائه

١) العمل على تقدم العلوم والمعارف في مصر

٢) دراسة المسائل الطبيعية والصناعية والتاريخية ونشرها .

٣) إبداء الرأي العلمي للحكومة في المسائل التي تستشيره فيها وبعبارة أخرى العمل على ربط السياسة بالعلم .

٣ – قيام نابليون بحملته على بلاد الشام ١٧٩٩

١ ـ تحالفت الدولة العثمانية مع انجلترا وروسيا لاخراج الفرنسيين بالقوة العسكرية وذلك بارسال حملتين واحدة من جهة الشام والثانية من جهة الاسكندرية

٢ ـ لما علم نابليون بذلك أرسل قواته إلى الشام من جهة العريش ولكنه لم يستطع اقتحام مدينة عكا

٤ – من الاهمية بمكان ان نتعرف علي المجتمع المصري الذي واجه الحملة الفرنسية

١ – لكي نفهم تطور الاحداث واسبابها ومقاومة الاحتلال الفرنسي والثورة عليه

٢ – المقارنة بين بين اوضاع المجتمع الفرنسي واوضاع المجتمع المصري

٣ – كيف قاوم المصريون الاحتلال الفرنسي وثاروا عليه حتي خرجوا من مصر

٦ – تدهور التجارةالخارجية لمصر قبيل مجيء الحملة الفرنسية علي مصر

١ ـ بسبب تحول الطريق بين الشرق والغرب الي طريق رأس الرجاء الصالح وبذلك خسرت مصر كثيرا

٢ ـ اقتصرت صلات مصر التجارية بحوض البحر المتوسط والسودان والحبشة وبلاد العرب واليمن

٣ ـ أسهم ارسال الضريبة المفروضة علي مصر للسلطان العثماني والهدايا في التدهور الاقتصادي

٧ – تدهور التجارة الداخلية في مصر قبيل مجيء الحملة الفرنسية ؟

١ ـ عدم استقرار الامن

٢ ـ عدم ثبات العملة المتبادلة

٣ ـ اختلاف المكاييل والموازين من مكان لأخر

٤ـ اشتداد النزاع بين الفرق العسكرية

٨ – ارتفاع شأن ومكانة شيوخ طوائف الحرف الصناعية في مصر في العهد العثماني

١ ـ لانها كانت تمثل همزة الوصل مع الحكومة من حيث جمع الضرائب والاشراف علي الانتاج

٢ – كانت طوائف الحرف الصناعية جزء من نظام الطوائف في مصر يضم اصحاب المهن المختلفة

٣ – لكل فرد مكانته تحت قيادة شيخ الطائفه

السؤال الثاني ما النتائج المترتبة علي

١ – العداء الانجليزي لمبادئ الثورة الفرنسية

أدرك ملوك أوربا خطر الثورة الفرنسية على عروشهم ومن ثم بدأوا في سياسة التحالف فيما بينهم بهدف : ـ

١ ـ القضاء على الثورة

٢ ـ إعادة الملكية لفرنسا

٣ ـ منع تسرب مبادئ الثورة خارج فرنسا على الأقل ومثلت انجلترا عنصر مهم في التحالف الاوروبي ضد الثورة الفرنسية وشنت عدة حروب علي فرنسا انتهت بانتصار فرنسا علي هذه التحالفات

٢ – انشاء المجمع العلمي المصري

١ ـ إقامة مطبعة عربية وأخرى فرنسية .

٢ ـ أنشأ جريدتين فرنسيتين إحداهما سياسية والأخرى علمية اقتصادية

٣ ـ اصدر مينو جريدة باللغة العربية لنشر الأوامر والقرارات الادارية لتوضيح أغراض الحكومة وتحذير الناس في الاستماع لاصحاب الميول المعادية للفرنسيين

٤ ـ هناك ثلاثة أعمال كبرى قام بها علماء الحملة هي :

أ ـ محاولة شق قناة تربط بين البحرين

ب ـ تأليف كتاب وصف مصر.

ج ـ العثور على حجر رشيد

٣ – الحملة الفرنسية في مجال الصحة العامة

١ –انشاء محاجر صحية في القاهرة والاسكندرية ودمياط ورشيد

٣ – انشيء مستشفي عسكري

٤ – تطبيق نظام الالتزام في الزراعة في العهد العثماني

١ـ عاني الفلاحون كثيرا من سطوة الملتزم في جمع الضرائب

٢ـ استغل الملتزم نفوذه في فرض اتاوات خارج الاتاوات المقررة لكي يعوض ما دفعه للخزينة ويحقق فائضا ماليا

٣ـ عدم اهتمام الفلاح المنتفع بأمور الزراعة

٤ـ لم تهتم الدولة بشئون الري وتقوية الجسور اتقاء للفيضان وحفظ الامن

٥ – رغبة مينو في البقاء في مصر

١ ـ وضع خطة اصلاحية في مجالات الزراعة والصناعة والتجارة والصحة والقضاء

٢ – خطط لتحويل مصر الي مستعمرة متميزة

٦– الصراعات المتواصلة بين المماليك بعد وفاة محمد ابو الدهب

ادي الي ١ – تدهور اقتصاديات البلاد

٢ – تقلص التجارة الخارجية

٧ – أصطحاب نابليون للعلماء أثناء حملته علي مصر

أ ـ محاولة شق قناة

ب – تأليف كتاب وصف مصر

ج ـ العثور على حجر رشيد

٨ – قيام الثورة الفرنسية ١٧٩٨

■ الغاء الملكية واعلان الجمهورية

■ تحالف ملوك اوروبا ضد فرنسا

■ ارسال الحملة الفرنسية على مصر

٩ – عجز الدولة العثمانية عن اخراج الفرنسيين من مصر

١ – ادي الي تحالف الدولة العثمانية مع انجلترا وروسيا لاخراج الفرنسيين بالقوة العسكرية

٢ – قاموا بارسال حملتين واحدة من جهة الشام وواحدة من جهة اسكندرية

الفصل الثاني

السؤال الاول : بم تفسر

١ – حدث تقارب بين الانجليز والمماليك بعد خروج الحملة الفرنسية من مصر ثم تخلت عنهم بسبب

١ـ تدخل الانجليز لدي السلطان للحيلولة دون تنفيذ إعدام زعماء المماليك

٣ـ تخلت انجلترا عن المماليك بعد استعادة فرنسا علاقاتها الطيبة مع الدولة العثمانية

٣ – خشت انجلترا ان تؤثر مساندتها للماليك علي علاقتها بالسلطان العثماني وطلبت من المماليك الخضوع للحكم العثماني

٢ – رغبة محمد علي في التخلص من الزعامة الشعبية ؟

١ – إدراك محمد علي قوة الزعامة الشعبية ممثلة في السيد عمر مكرم ودورها في توليته الحكم والقيود التي فرضتها عليه

٢ – بدأ محمد علي يخاف من زيادة مكانة عمر مكرم في نفوس الناس نظرا لدورة في رسم خطوط مقاومة حملة فريزر

٣ – رأي محمد علي ضرورة أن ينفرد بالحكم دون وصاية شعبية واخذ يترقب الوقت المناسب للتخلص من السيد عمر مكرم

٣ – ارسال انجلترا حملة فريزر علي مصر ١٨٠٧

١ – بسبب تدخل الزعامة الشعبية وأقنعت السلطان العثماني بتثبيت محمد علي واليا علي مصر مما ادي الي تدهور العلاقة بين بريطانيا والسلطان العثماني

٢ – انتهزت بريطانيا فرصة تدهور علاقاتها مع السلطان العثماني وارسلت حملة بحرية بقيادة فريزر للاستيلاء علي مصر

٤ – وجد محمد علي صعوبة في اختيار الجنود

١ – قرر الابتعاد عن تجنيد عناصر الترك والارناؤود لطبيعتهم المتمردة .

٢ – ابتعد عن تجنيد المصريين " بم تفسر " تجنبا لاحتمال ثورتهم ضده

٣ ـ لجا إلى فكرة تجنيد السودانيين . ولكن تجربة تجنيد السودانيين انتهت بالفشل إذ مات معظمهم لعدم ملاءمة الجو لهم فقرر محمد علي الاعتماد على المصريين .

٤ – تمت تجربة المصريين بنجاح في ١٨٢٤

٥ – ارسال محمد علي البعثات الصناعية منذ عام ١٨٠٩ الي اوروبا ؟

١ ـ ترجمة الكتب الصناعية

٢ – دراسة فنون الصناعة

٦ – إنشاء محمد علي ديوان المدارس ١٨٣٧ م ؟

١ـ تعدد المدارس ٢ – اتساع نطاقها

٧ – لم يكن حكم محمد علي لمصر عام ١٨٠٥ حكما خالصا ؟

١ – وجود التحالف المملوكي الانجليزي والذي تخلص منه بعد فشل حملة فريزر ١٨٠٧ م ووفاة محمد بك الالفي

٢ – وجود الزعامة الشعبية ممثلة في السيد عمر مكرم ودورها في توليه حكم مصر وبعد ذلك تخلص منهم محمد علي بنفيه إلي دمياط ١٨٠٩ م وأنفرد بعد ذلك بالحكم دون وصاية شعبية

٣ – وجود المماليك والذين يطمعون في حكم مصر وإقصاء محمد علي لذلك تخلص منهم في مذبحة القلعة عام ١٨١١

٨ – تدهور طبقة التجار بعد تطبيق نظام الاحتكار

١ – احتكار الحكومة التجارة الداخلية والخارجية

٢ – اختفاء الشخصيات التجارية مثل السيد احمد المحروقي

٣ – حلول التجار الاجانب ووكالاتهم

٩ – تخلص محمد علي من المماليك في مذبحة القلعة

١) طلب السلطان من محمد علي التوجه إلى الحجاز لضرب الحركة الوهابية فخشى محمد علي عودة المماليك لمعارضته منتهزين فرصة غياب الجيش في الحجاز وعلى هذا دبر محمد على أمر التخلص منهم إذ دعاهم إلى الاحتفال بالقلعة بمناسبة خروج الجيش المصري بقيادة أبنه طوسون إلى الحجاز.

٢) بعد انتهاء مراسم الاحتفال حوصرت فرق المماليك وتم قتلهم جميعا إلا من استطاع الفرار وذلك في أول مارس ١٨١١

١٠ – تراجع محمد علي عن تجنيد الاتراك كضباط للجيش ١٨١٥

١ـ أفرادها رفضوا الخضوع للتدريب الحديث

٢ ـ بلغ بهم الأمر إلى حد التآمر لعزل محمد علي فتراجع عن المحاولة

١١ – اقام محمد علي ترسانة في القلعة

١ـ لصنع الأسلحة

٢ ـ صب المدافع ومصنعين للبارود بالحوض المرصود بحي السيدة زينب بالقاهرة والمقياس بجزيرة الروضة

١٢ – كان مشروع حفر قناة السويس مظهرا من مظاهر التدخل الأجنبي في شئون مصر

١ – تتنازل الحكومة المصرية للشركة عن كل الأراضي المطلوبة لحفر القناة مع الاعفاء من الضرائب

٣ – تحصل مصر على ٤٤٪ من أسهم الشركة من اجل تسوية الديون

٤ – تحصل مصر مقابل الأراضي والامتيازات الممنوحة للشركة على ١٥ ٪ من صافي الأرباح

١٣ –لم يكن مجلس شورى النواب في عهد اسماعيل ١٨٦٦ أكثر من هيئة استشارية وليست تشريعية كما كان ينبغي

حيث أن إسماعيل أراد من وراء إنشائه أن يكون مجرد واجهة تضفي على الحكم رونقا وبهاء و ذلك للأسباب الآتية :

١ –المجلس لم يتكون بناء على مطالبة جماهيرية بل كان منحة من الحاكم .

٢ – حصر حق الترشيح للمجلس في شرائح اجتماعية معينة فجاء معظم أعضاء المجلس من العمد والمشايخ والأعيان عامة و أصحاب المصالح التجارية والصناعية

٣ – لم يكن للمتعلمين من غير الأعيان نصيب في عضوية المجلس

السؤال الثاني: ايد بالادلة التاريخية صحة العبارات الاتية

١ – لم يكن خورشيد باشا ليطمئن لموقف محمد علي فعمل على التخلص منه

١ـ طلب من محمد علي التوجه إلى الصعيد لمحاربة المماليك

٢ـ طلب من السلطان العثماني إرسال فرق عسكرية لتدعيم سلطة الدولة فأرسل له السلطان فرقا عرفت بالدلاة (ومعناه المتهورين المجانيين) حيث اخذوا يعيثون في الأرض فسادا .

٣ – طلب من السلطان استدعاء فرق الأرناؤود والألبان التي يتزعمها محمد علي إلى استانبول فرفض بتأييد العلماء .

٤ – استصدر خورشيد من السلطان قرارا بتعيين محمد علي واليا على جده ٣ مايو ١٨٠٥ ولكنه لم يمتثل بتأييد العلماء

٢ – هناك عوامل ساعدت محمد علي علي التخلص من الزعامة الشعبية ؟

أ – انقسام القيادات الشعبية فيما بينها حول تقدير عمر مكرم

ب – مكانته بين الناس حيث أخذ منافسوه يدسون له عند محمد علي.

ج – عمل محمد علي على زيادة انقسام الزعامات حول اختلافهم على بعض المصالح المادية

٣ – افاد رفاعه الطهطاوي كثيرا من الثقافة الانسانية الفرنسية

١ ـ حيث أدرك رفاعة قيمة الإطلاع على علوم ومعارف المجتمعات الأوربية

٢ ـ اقترح على محمد علي تأسيس مدرسة الألسن (١٨٣٦) لتدريس اللغات الأوربية والترجمة وكان لمدرسة الألسن الفضل الكبير في نقل كثير من معارف الغرب إلى مصر.

٤ – عمل اسماعيل علي النهوض بالجيش والاسطول حيث

١ – أرسل إلى فرنسا بعثة حربية" من خيرة ضباط الجيش لاقتباس الخبرات اللازمة

٢ـ أحضر من فرنسا بعثة حربية فرنسية من الضباط لتنظيم المدارس الحربية المصرية

٢ – اهتم إسماعيل بتجديد الأسطول فأعاد النشاط إلى ترسانة الإسكندرية وجدد المدرسة البحرية بالإسكندرية

٣ – إسهاما في تثقيف عقول العسكريين أنشئت صحيفتان للشئون العسكرية ١٨٧٣

٥ – تطلع محمد علي لضم الشام كان أسبق من ضم السودان بل كان سابقا على حروبه في الجزيرة العربية هام

ا) – في عام ١٨١٠ كان محمد علي يفكر في مخاطبة السلطان لكي يتنازل له عن الشام مقابل مبلغ من المال

ب) –في عام ١٨١١ عاودته الفكرة أثناء الحروب الوهابية حين طلب منه يعهد إليه بولاية الشام بدعوى أهميتها في أخضاع الوهابيين

ج) – أصبحت الفكرة أكثر الحاحا بعدا استيلاء محمد علي على السودان ووجوده في الجزيرة العربية وبضم سوريا(الشام) تقوى الجبهة العربية في مواجهة

٦ – يعد عصر إسماعيل نهاية لفترة انتقالية امتدت منذ ضرب محمد علي وتقلص مشروعه بتسوية لندن ١٨٤٠ وفرمان ١٨٤١

١ – توقفت مشروعات التنمية التي كانت تتم في أطار نظام الاحتكار.

٢ – فتحت أسواق البلاد أمام المنتج الأجنبي وخاصة البريطاني

٣ – بدأ رأس المال الأوربي يدخل مجال الاستثمارات المختلفة وهذا يفسر تجمد وتوقف التنمية الذاتية للمجتمع المصري

٧ – أطلقت للصحف حرية الكتابة خاصة في أواخر عهد إسماعيل حيث

١ ـ أصطدم بالمطامع الأوربية

٢ـ شعر بوطأة التدخل الأجنبي

٨ – انتهت حروب محمد علي في الجزيرة العربية بوجود مصري عسكريا وسياسيا

١ ـ حيث اسند السلطان لمحمد على مشيخة الحرم المكي ٢ ـ اسند لأبنه إبراهيم جده .

٣ – اتسع مجال مصر ليشمل نجد والحجاز وعسير واجزاء من اليمن

٩ – كان لألغاء نظام الاحتكار واطلاق سياسة الباب المفتوح أثره علي طبيعة القوي الاجتماعية ؟

١ – في مجال الصناعة : تدهورت طوائف الحرف ومكانة شيوخ الطوائف

٢ – في مجال التجارة : تناقص دور التاجر المحلي لحساب الوكالات الأجنبية.

بقية التاريخ.. لثالثة ثانوى.. صـــ ١١

الآن بالأسواق
بريمـــو التفـــوق
كتاب « الجمهورية » التعليمي
● قريباً فى الأســواق.. فى جميع المـواد
لطلاب الثانوية العامة
● بادر بحجز نسختك من الآن
لدى بائعى الصحف والمجلات

تاريخ .. لثالثة ثانوى.. بقية صـــ ١٠

٣ ـ في مجال الزراعة : برزت طبقة كبار ومتوسطو الملاك ((الاعيان)) الذين بدأو يتطلعون إلى المشاركة في الحياة السياسية.

١٠ – أن ضرب محمد علي وفرض معاهدة لندن ١٨٤٠ وفرمان ١٨٤١ وانحسار نفوذ مصر في المنطقة وتقلص حدودها كانت له أثاره السلبية على التنظيم العسكري

١ ـ في عهد عباس : لم يكن الجيش موضع عناية بل أنه أدخل عددا كبيرا من عناصر الأرناؤود في خدمته ليكونوا خاصة جنده

٢ ـ في عهد سعيد : عمل على العناية بالجيش في أطار الشروط الدولية

■ جعل التجنيد أجباريا للجميع وعلى اختلاف الطبقات ولفترة قصيرة وكان التجنيد قبل ذلك مقصورا على الفقراء ولمدة غير محدودة فبدأ الناس يحبون الجندية ولا يعتبرونها نوعا من التفرقة الاجتماعية

■ أهتم سعيد بالأسطول إلا أن إنجلترا أوعزت إلى السلطان العثماني أن يمنع سعيد من تجديد الأسطول.

١١ – كان وصول أسماعيل للأستقلال التام علي حساب الخزينة المصرية ؟

١ ـ حيث سعى إلى التخلص من قيود معاهدة لندن ١٨٤٠ وفرماني ١٨٤١ من اجل تغيير نظام وراثة العرش من أكبر أفراد الأسرة العلوية سنا ليكون في أكبر انجال إسماعيل نفسه باعتباره حاكما

٢ ـ صدر بالفعل فرمان بذلك في (١٨٦٦) كلف إسماعيل استضافة السلطان عبد العزيز لمصر (إبريل ١٨٦٣) وما صاحب هذه الزيارة من حفاوة واكراميات وهدايا ملأت سفينة كاملة بالإضافة إلى ٦٠ ألف جنيه للصدر الأعظم فؤاد باشا ليبذل مساعيه الطيبة لدى السلطان لاستصدار الفرمانات اللازمة.

٣ ـ انتهت مساعي الصدر الأعظم الطيبة إلى رفع الجزية السنوية للحكومة العثمانية والتي تدفعها مصر من أربعمائة ألف جنيه عثماني إلى سبعمائة وخمسين ألفا وتحقيقا لهذا استدان إسماعيل ثلاثة ملايين جنيه كانت باكورة الديون

١٢ – كانت الحرب الوهابية البداية الحقيقية للاسطول المصري

بدأ ظهور البحرية المصرية في أوائل عام ١٨١١ عندما شرع محمد علي في الدخول في الحروب الوهابية لذلك

١ – أنشأ ترسانة في بولاق ثم الإسكندرية لصناعة السفن الحربية والتجارية فيما بعد

١ – أنشأ محمد علي معسكر لتعليم البحارة من الجنود الأعمال البحرية

٢ – أقام مستشفى بحري ومدرسه بحرية على ظهر إحدى السفن لإعداد الضباط البحريين

٣ – أرسل البعثات لفرنسا وإنجلترا من الضباط البحريين لإتمام علومهم عمليا على ظهر السفن الحربية الأوروبية

١٣ – التزمت مصر عسكريا بنص معاهدة لندن ١٨٤٠

١ – حيث كان من نصوص معاهدة لندن ١٨٤٠ تعد قوات محمد علي البرية والبحرية جزء من قوات السلطنة وتكون في خدمة السلطان

٢ – تم تنفيذ ذلك عند اشتراك مصر في حرب القرم بين تركيا وروسيا ١٨٥٣ : ١٨٥٦ بناء علي طلب السلطان

١٤ – التزمت مصر اقتصاديا بنص معاهدة لندن ١٨٤٠

١ ـ حيث كان من نصوص معاهدة لندن ١٨٤٠ يلتزم محمد علي بتطبيق كافة المعاهدة التي ابرمتها السلطنة مع الدول الاوروبية وفي مقدمتها معاهدة بلطة ليمان ٢ – تم تنفيذ ذلك بعد الايقاع بمحمد علي وسقط نظام الاحتكار الاقتصادي ١٨٤٠

السؤال الثالث : ما النتائج المترتبة علي

١ – صلح اميان ١٨٠٢ (أو خروج الانجليز من مصر ١٨٠٣)

١ـ تجدد الصراع بين المماليك والعثمانيين

٢ ـ استطاع المماليك احتلال المنيا

٣ – جعلوا الملاحه في نهر النيل تحت سيطرتهم

٢ – سوء الاحوال الاقتصادية بعد جلاء الحملة الفرنسية

١ – ادي الي عجز الولاة عن دفع رواتب الجند فثاروا علي الولاة

٢ – تعرض الولاة للسجن والاعتقال ومنهم من تعرض للقتل ومنهم من لاذ بالفرار

٣ – نجح المماليك في طرد القوات العثمانية من القاهرة

٣ – مذبحة القلعة مارس ١٨١١

١ـ انفراد محمد علي بحكم مصر بعد تخلصه من المماليك

٢ـ بدا في بناء القوة الذاتية المنظمة من النواحي الاقتصادية والإدارية والسياسية لتأكيد سيادته في مواجهة السلطان العثماني والدول الأوربية

٤ – أيفاد محمد علي البعثات المصرية إلي أوربا من ١٨١٣ إلي ١٨٤٧

١ ـ لاكتساب الخبرات اللازمة

٢ – دراسة الفنون العسكرية وبناء السفن والملاحة

٣ – تعلم الهندسة والميكانيكا وأصول الري والصرف.

٤ – أرسلت بعثات من طلاب الأزهر إلى النمسا وانجلترا لدراسة القانون والسياسة.

٥ـ كان رفاعة الطهطاوي إماما لطلاب أول بعثة إلى فرنسا عام ١٨٢٦

٥ – اتخاذ المدارس في عهد محمد علي طابعا عاما ومدنيا

١ – اوجد هذا النوع من التعليم ثقافة مدنية تختلف عن الثقافة الدينية

٢ – ظهور مشكلة ازدواجية الفكر والثقافة في مصر

٦ – زيادة حجم التجارة ونشاط التجارة في الاستيراد والتصدير في عهد سعيد

١ –إنشاء الخط الحديدي بين الإسكندرية والقاهرة وبين القاهرة والسويس.

٢ – تمهيد الطرق البرية والسكك الزراعية

٣ – توسيع شبكة البرق والبريد.

٤ – تأسست شركتان للملاحة في عهد سعيد احدهما بحرية والأخرى نيلية برءوس أموال أجنبية.

٧ – كثرة عدد المدارس الاجنبية في عهد اسماعيل

١ ـ ساعدت في تعميق ازدواجية الفكر والثقافة ٢ – إنشاء اسماعيل للجمعية الخيرية الاسلامية ١٨٧٨ لمواجهة طغيان المدارس الاوروبية

٨ – انتصار مصر على الدولة العثمانية

١ ـ أثار انتصار مصر على الدولة العثمانية لدى الدول الأوربية الكبرى مسألة توازن القوى في المنطقة.

٢ ـ دخلت في مفاوضات مع السلطان لفرض ما تراه من شروط على محمد علي لحفظ توازن القوى

٣ ـ انتهت المفاوضات بعقد معاهدة لندن

٩ – أنشاء اسماعيل شركة للملاحة التجارية ؟

■ قامت بدور أساسي في تنشيط حركة التجارة الخارجية لمصر

■ سهلت حركة مواصلاتها البحرية مع الأقطار الأخرى

١٠ – وجود الاجانب ومؤسساتهم بكثرة في عهد إسماعيل ؟

١ – حدث ميل عام عام لمحاكاة الاوربيين في نمط الحياة

٢ – اقتباس عوائدهم في مختلف الوان الحياة في المأكل والمسكن والملبس

١١ – صدور فرمان ١٨٤١

ادي الي : ١ – تأخير استقلال مصر استقلالا نهائيا ٢ – ربط مصر بعدة قيود

٣ – ظل وضع مصر الدولي تجاه السلطنة طبقا لمعاهدة لندن ١٨٤٠ وفرمان ١٨٤١

١٢ – سقوط الاحتكار بالنسبة للملكية الزراعية

١ـ توسيع ملكية الارض الزراعية من ملكية انتفاع فقط إلي الحق في توريث الارض أوهبتها أو وقفها

٢ـ صدور قانون المقابلة في أغسطس ١٨٧١ الذي يقضي بأن (ما هي نصوصه)

١ـ الذين يدفعون ستة أمثال الضريبة المقررة علي الارض مرة واحدة يعفون من نصف الضريبة المقررة بصفة مستمرة

٢ـ يكون لهم حق ملكية الارض ملكية تامة عليها

الفصل الثالث

السؤال الاول : بم تفسر

١ – انشاء صندوق الدين ١٨٧٦

١ـ استرضاء للدائنين طلب اسماعيل منهم وضع النظام الذي يرتضونه

٢ـ قدم الجانب الفرنسي مشروع انشاء صندوق الدين وتوحيد الديون فصدر مرسوم بانشائه في ٢ مايو ١٨٧٦

٣ـ تحددت مهمة الصندوق في ان يكون خزانة فرعية للخزانة العامة

٤ـ كان صندوق الدين اول هيئة رسمية اوربية انشئت لفرض التدخل الاجنبي في شئون مصر

٢ – كان العسكريون في مصر اكثر تأهلا للقيام بالثورة العرابية ؟

١ـ نظرا لقدرتهم التنظيمية التي يتميزون بها عن المدنيين

٢ـ كان لديهم ما يعانون منه داخل الجيش من تعسف القيادات التركية والشركسية

٣ـ حرمانهم من تولي امور القيادات والرتب العالية

٤ـ كانوا جزءا لا يتجزأ من المجتمع فتأثروا بالمناخ العام المنذر بالثورة

٥ـ السبب المباشر لتذمر وتجمع العسكريين المصريين هو نقل الاميرالاي عبد العال بك حلمي قائد الآي طره

٨ – تولي محمد فريد قيادة الحركة الوطنية في مناخ غير ملائم

١ – كانت سياسة الوفاق الانجليزي – الفرنسي ازاء (تجاه) المسألة المصرية قد نضجت

٢ – كان الخديو عباس حلمي قد أمن بعدم معاداة انجلترا ولجأ إلى ترتيب أوضاعه مع الاحتلال

٣ ـ تنكر للحركة الوطنية وظهر ذلك واضحا عندما جاء جورست خلفا لكرومر كمعتمد بريطاني

٤ ـ زاد تباعد الوطنيين عن الخديو وأصبح العداء صريحا

٥ – مات جورست وخلفه كتشنر الذي عرفت سياسته بسياسة القبضة الحديدية والحكم المطلق واعاد سياسة النجلزة

٩ – يعتبر عام ١٩٠٧ عام الأحزاب السياسية

١ ـ لم يكن الحزب الوطني وحده في ميدان النضال ضد الاحتلال وإن كان أعلاها صوتا وأوضحها موقفا

٢ـ كانت هناك أحزاب أخرى بعضها نشأ في حضن الاحتلال وبعضها الآخر نشأ في حضن الخديوية.

٣ ـ كانت كل تلك الأحزاب تناضل ضد الانجليز وتطالب بالجلاء والدستور والحياة النيابية الحقيقية لكن كلا منها بالكيفية التي يرى انها مناسبة للعصر ولما يعبر عنه من مصالح وقوى سياسية

٩ – لم يختلف مجلس النواب الذي أفتتح في يوم ٢٦ ديسمبر ١٨٨١ م عن مجلس شوري النواب ايام إسماعيل ١٨٦٦ م

١ ـ كان يتألف من ذوى العصبيات في الاقاليم من الاعيان

٢ ـ خلا من التجار أو الصناع أو المتعلمين تعليما عاليا إلا إذا كان أصلا من ذو العصبيات ومن الاعيان

١٠ – خمدت الروح الوطنية في مصر من عام ١٨٨٢ م إلي عام ١٨٩٢ م ؟

١ ـ وقوع مصر تحت الاحتلال البريطاني ونفي بعض زعماء الثورة العرابية واعتقال البعض الاخر

٢ ـ أصبحت السلطة الفعلية في مصر قي يد المعتمد البريطاني.

٣ – بدأت سياسة اخضاع الادارة في مصر للعناصر الانجليزية في كل مصلحة حكومية في الجيش والشرطة والمالية

٤ – لم تجد هذه السياسة أدنى اعتراض خلال السنوات الأولى للاحتلال أيام حكم الخديو توفيق لأن الانجليز هم الذين حموه من الثورة العرابية.

٥ – كانت الشخصيات البارزة قد تفرقت وخلعت ثوب المقاومة وانشغلت بالوظائف الحكومية و الاعمال الخاصة في المحاماة والزراعة والتجارة

١١ – واجه مصطفي كامل سياسة تغييب الضمير وتكسير الوعي

١ – بسبب سياسة المصالح المشتركة الدولية

٢ – سياسة الوفاق بين السلطة الصورية (الخديو) والسلطة الفعلية (الانجليز)

السؤال الثاني ايد بالادلة التاريخية صحة العبارات الاتية

١ – بدأت الأزمة السياسية مع القوى الأوربية بسبب الديون التي استدانتها الحكومة المصرية

١ـ للصرف على استصدار الفرمانات السلطانية اللازمة لتحقيق قدر من الاستقلال الذاتي عن الدولة العثمانية.

٢ـ الصرف على مشروع قناة السويس وحفل افتتاح القناة

٣ـ ادخال مظاهر الحضارة الأخرى

٢ – كان تنظيم الرقابة الثنائية بداية التبرم والسخط من وزارة رياض باشا

وذلك لان سياسات المراقبة انتهت إلي

١ـ بيع حصة مصر في أرباح القناة وقدرها ١٥٪ لاتحاد الماليين بباريس وفاء للديون في ١٤ يناير ١٨٨٠

٢ـ إلغاء قانون المقابلة في ٦يناير ١٨٨٠ الذي كان يمكن الحكومة من جمع أكبر قدر من الأموال الضريبية

٣ـ تأليف لجنة دولية في ٣مارس ١٨٨٠ من الدول التي لها معظم الديون وعرفت باسم لجنة التصفية

٣ – ارتفاع شأن الوكالات التجارية الاجنبية ؟

١ـ ارتفع شأن الوكالات التجارية الاجنبية ولم يعد للحكومة من رقابة على الاسواق الداخلية

٢ـ بدأت رؤوس الاموال المتراكمة من التجارة تستثمر في مجال الشركات والبنوك

٣ـ من ابرز المشروعات الاستثمارية واخطرها على الاقتصاد المصري انشاء البنك الاهلي

٤– وضع اللورد دافرين خطوط الادارة الانجليزية في مصر بعد الاحتلال (القانون الاساسي ١٨٨٣) ؟

١ـ الا تتولى انجلترا حكم مصر مباشرة بل تبقى السلطة في يد الخديو ووزرائه تحت اشراف الانجليز وكان هذا يعني وجود سلطتين في البلاد سلطة صورية يمثلها الخديو وسلطة فعلية يمثلها الاحتلال

٢ـ استمرار تبعية مصر للدولة العثمانية منعا لاثارة السلطان

٣ـ العمل على طبع الادارة المصرية بالطابع الانجليزي وهو ما عرف بسياسة (النجلزة)

٤ـ الغاء بعض الادارات ذات الصبغة الدولية في مصر وفي مقدمتها نظام المراقبة الثنائية حتى تنفرد انجلترا بالحكم

٥ـ الغاء مجلس النواب الذي شكل على غير رغبة انجلترا وفرنسا وإقامة مجلس صوري

٥ – كان رياض خير اداة للدول الدائنة

حيث كان ١ـ من انصار الحكم المطلق

٢ـ معاديا للنظام الدستوري

٣ـ يخضع للنفوذ الأجنبي

٦ – كان للرقيبين نفوذا أكبر من نفوذ وزراء الدولة

إذ أصبح لهم ١ـ حق حضور جلسات مجلس الوزراء

٢ـ الإطلاع علي بيان الواردات والمصروفات

٣ـ رغم أن رأيهم كان استشاريا الا أنه كان من الناحية العملية نافذ المفعول

٧ – بدأ مجلس شوري القوانين يهتم بأمور السياسة في عهد الاحتلال

حيث ١ ـ طالب المجلس بمناقشة الميزانية

٢ـ طالب بوضع نظام جديد للضرائب

٣ ـ طالب بحل مشكلة الديون العقارية

٤ـ طالب بالتوقف عن تعيين الاجانب في الوظائف العليا

٨ – كان عباس حلمي الثاني اول المنهزمتن بعد فاشودة وبدأ يعيد ترتيب حساباته ويركن الي مساندة سلطات الاحتلال

أ ـ أول مظاهر المسالمة ١٨٩٩ : وقع اتفاقية الحكم الثنائي للسودان بين مصر وانجلترا

أ ـ ثاني مظاهر المسالمة ١٩٠٠ زار لندن

ج ـ ١٩٠٧ انتهت سياسة المهادنة المسالمة الى ما عرف بسياسة الوفاق بين عباس حلمي وجورست

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة علي

١ – اتباع الخديو عباس حلمي الثاني سياسة الوفاق مع المعتمد البريطاني كرومر ؟

١ـ امن بعدم معادة انجلترا وقام بالايعاز الي حسين فخري بتقديم استقالته

٢ـ لجأ الى ترتيب اوضاعة مع الاحتلال

٣ـ تنكر للحركة الوطنية

٢ – اقالة وزارة مصطفى فهمي ؟

١ـ اعترض اللورد كرومر على الاقالة

٢ـ ابرق كرومر الى حكومته في لندن

٣ـ اضطر الخديو الى المهادنة وتم التوصل الى حل يتفق مع كرامته الى حد ما وهو الايعاذ الى حسين فخري بتقديم استقالته وتكليف رياض باشا بالوزارة

٣ – الاستثمارات الاجنبية في مجال الزراعة ؟

ادت الى : ١ـ وقوع ملاك الاراضي الزراعية صغارهم وكبارهم في قبضة البنوك الاجنبية

٢ـ الفلاحين الذين كانو يعجزون عن تسديد ما عليهم من قروض في موعد السداد كان الدائنون يسارعون بالاستيلاء على الارض وفاء للديون

٣ـ عرفت مسألة الاستيلاء على الارض وفاء للديون بالبيوع الجبرية او الوفائية

٥ – نفي بعض زعماء الثورة العرابية وأعتقال البعض الاخر بعد الاحتلال البريطاني

١ ـ أصبحت السلطة الفعلية في مصر قي يد المعتمد البريطاني.

٢ – بدأت سياسة اخضاع الادارة في مصر للعناصر الانجليزية في كل مصلحة حكومية

٣ – لم تجد هذه السياسة أدنى اعتراض خلال السنوات الأولى للاحتلال أيام حكم الخديو توفيق

٦ – انشاء البنك الاهلي ١٨٩٨ زمن الاحتلال

١ ـ مشروع انجليزي احتكر اصدار الأوراق المالية المصرية وكافة الأعمال المصرفية

٢ ـ أدى إلى ارتباط العملة المصرية بالعملة الانجليزية بحيث كانت أية هزة في العملة الانجليزية تؤثر على العملة المصرية

٧ – مؤامرة الضباط الشراكسة

١ـ اجرى التحقيق مع المتآمرين حيث حكم عليهم بالنفي المؤبد إلي السودان وتجريدهم من الرتب العسكرية والنياشين والأمتيازات

٢ـ رفض الخديو توفيق التصديق علي الحكم بناء علي نصيحة القنصليين حتى لاتزداد قوة العرابيين

٣ـ تم التوصل إلي حل وسط حيث وافق الخديو علي نفي المتآمرين خارج حدود مصر دون تحديد الجهة مع عدم التجريد من الرتب والنياشين

٨ – زيادة اعتماد الانجليز علي المحاصيل الصيفية خاصة القطن في عهد الاحتلال

أ ـ عجز مصر عن سد حاجة الاستهلاك المحلي من المواد الغذائية . بد يعرضها لخطر الاعتماد على محصول واحد وهو القطن

٩ – خضوع التعليم لمجموعة من القواعد والنظم الصارمة التي ابتدعها دانلوب

١ ـ أماتت روح الابتكار

٢ـ نشأت الأفراد على الخضوع والاستسلام.

١٨ – كان سعر الضريبة على الآلات الأولية اللازمة للصناعة المستوردة تعادل سعر الضريبة على السلع الأجنبية هام

■ مما جعل الصناعة الوطنية مثقلة برسوم جمركية أدت إلى ارتفاع تكلفتها

■ صعوبة تسويقها

١٠ – إقامة عدة قناطر على النيل في أسيوط واسنا وزفتى في عهد الاحتلال

▪ زادت مساحة الأراضي المزروعة

▪ زاد الانتاج الزراعي.

١١ – مواقف الخديو عباس حلمي المتشددة في بداية حكمه ضد الاحتلال البريطاني ؟

١ـ شجعت مواقف عباس حلمي الثاني المتشددة روح المقاومة لدى المصريين

٢ـ بدأ مجلس شوري القوانين يهتم بأمور السياسة وكان ممنوعا من مناقشتها لأن المجلس في عرف السياسة الإنجليزية كان صوريا حيث طالب المجلس بمناقشة الميزانية و بوضع نظام جديد للضرائب و بحل مشكلة الديون العقارية وطالب بالتوقف عن تعيين الاجانب في الوظائف العليا

٤ـ شعر المصريون بوطنية الخديوي فجرت في عروقهم دماء المقاومة

الفصل الرابع

السؤال الاول : بم تفسر

١) فشل مفاوضات سعد – ملنر ؟

بسبب أصرار بريطانيا على تحويل الاستقلال لمصر إلى استقلال شكلي عن طريق :

بقية التاريخ.. لثالثة ثانوى.. صـــ ١٢

الآن بالأسواق
مفتاح كليات القمة
كتاب « الجمهورية » التعليمى
لطلاب الثانوية العامة في جميع المواد
● بنوك أسئلة أعدها خبراء
في صناعة الأوائل ووضع الامتحانات

تاريخ .. لثالثة ثانوى.. بقية صـــ ١١

١ – تولى بريطانيا مهمة حماية المصالح الأجنبية في مصر وحماية الأقليات .
٢ – حرمان مصر من الحق في إقامة علاقات مستقلة مع الدول الأخرى .
٢) فشل مفاوضات سعد – ماكدونالد ؟
١ – لإصرار بريطانيا على التدخل في شئون مصر الداخلية
٢ - لإصرار بريطانيا على السيطرة على سياسة مصر الخارجية
٣ - لإصرار بريطانيا على بقاء القوات البريطانية في منطقة قناة السويس .
٣) تسمية وزارة محمد محمود بالقبضة الحديدية
٣ – قام بتعطيل الحريات الشخصية
٢ – عطل الحياة النيابية
٤) إعلان الحماية البريطانية على مصر عام ١٩١٤
بسبب دخول الدولة العثمانية الحرب ضد إنجلترا فانتهزت إنجلترا الفرصة لإنهاء السيادة العثمانية وفرض الحماية البريطانية عليها عام ١٩١٤
٥) كانت النية معقودة لدى الضباط الأحرار على القيام بالثورة عام ١٩٥٥ ؟
حتى يستكمل تنظيم الضباط الأحرار بنائه داخل مختلف الأسلحة والوحدات وهي مسألة لم تكن سهلة في وجود أجهزة متعددة للأمن مثل :
١ –اجهزة لمخابرات الحربية والبوليس السياسي ٢ - أجهزة الملك الخاصة بالأمن .
٢ – أجهزة المخابرات البريطانية والأمريكية لم تكف نشاطها في تلك الأونة بحثا عن الضباط الأحرار .

السؤال الثاني : أيد بالأدلة = برهن

١) نعمت مصر بثمار الحياة الدستورية في ظل وزارة سعد زغلول (وزارة الشعب)
حيث اتجهت إلى ترقية شئون البلاد السياسية والاقتصادية والاجتماعية عن طريق
١ – فصل العملة المصرية عن العملة البريطانية .
٢ – بيع أكبر جزء من أراضي الحكومة لصغار المزارعين .
٣ – زيادة ميزانية وزارة المعارف
٤ – وضع مشروع قانون التعليم الإجباري للبنين والبنات
٥ – قامت الوزارة بصبغ الإدارة المصرية بالصبغة المصرية عن طريق احلال المصريين محل الموظفين الأجانب
٦ – تشجيع الحركة الوطنية في السودان التي تسعي لوحدة مصر والسودان
٣ – فرض اسماعيل صدقي على البلاد حكما ديكتاتوريا ؟
حيث ١- حل البرلمان الوفدي
٢ – أبطل دستور ١٩٢٣
٣ – أعلن دستور ١٩٣٠ يزيد من سلطان الملك
٤– كان للفلاح دور واضح في ثورة ١٩١٩
١- انتقلت الثورة إلى مدن الاقاليم والى الفلاحين في القرى
٢ - قاموا بقطع خطوط السكك الحديدية وقطع خطوط التليفون والتلغراف ومهاجمة مراكز البوليس ومحطات السكك الحديدية
٤- انقطعت الصلة بين القاهرة ومدن الاقاليم .
٥ – اثبت ثورة ١٩١٩ ان مصر هي الدولة العربية الوحيدة التي لايمزق شعبها العصبيات
١- اشترك في هذه الثورة منذ البداية المسلمون والاقباط بهدف الاستقلال التام عن كل من تركيا وانجلترا.
٢- كان ذلك بداية عصر الاستقلال الوطني الخالص واصبحت مصر بذلك الدولة العربية الوحيدة التي لا تمزق شعبها العصبيات الدينية والقومية .
٣- توحد المسلمون والاقباط والف بينهم الدم المسفوح برصاص الانجليز .
٤- اتخذوا لهم علما عليه هلالا وسطه صليب .
٥- أخذ القساوسة يخطبون على منابر المساجد حتى منبر الجامع الازهر وأخذ المشايخ يخطبون أمام مذابح الكنائس حتى مذبح الكنيسة المرقسية الكبرى .
٦ – سجلت المرأة المصرية اخطر تطور اجتماعي في ثورة ١٩١٩
١- اشتركت في الثورة المرأة المصرية لأول مرة مسجلة أخطر تطور اجتماعي . ٢- خرجت المظاهرات النسائية التي بلغ عدد أفراد بعضها ما يزيد على الـ ٣٠٠
٣- اشتركت المرأة مع الرجل في إقامة المتاريس في الشوارع لاعاقة مرور القوات الانجليزية .

٧– تعتبر ثورة ١٩١٩ أول ثورة قومية في تاريخ مصر ؟
١- كانت بداية ظهور الامة المصرية كأمة موحدة تتكون من مصريين فقط بدون تفرقة بين المسلمين والاقباط .
٢- كانت تسعى للاستقلال التام عن أي دولة أجنبية .
٣- كانت بداية ظهور الدولة المدنية الحديثة التي يقوم نظامها السياسي على اساس القومية المصرية وحدها
٨– يعد اجتماع ١٦ يونيه ١٩٥٢ في حديقة نادي الضباط بالزمالك أخطر اجتماع عسكري منذ الثورة العربية
لأن ما قيل وما حدث في هذا الاجتماع أفصح بما لا يدع مجالا للشك أن :
١- الملك فقد سيطرته على الجيش
٢- الجيش أسقط ولاءه للملك .
٣- رفضت الجمعية العمومية غير العادية بالاجماع الاقتراح الذي عرض عليه بتمثيل سلاح الحدود في مجلس إدارة النادي
٤- خرجت الثورة العارمة من ضباط الجيش من اطار السرية الى حيز العلانية .
٩ – أثناء الحرب العالمية الاولي استبدت انجلترا بالشعب المصري بكافة الوسائل
١- تجنيد المصريين قسرا للعمل في الخطوط الخلفية
٢- مصادرة مواشي الفلاحين وحبوبهم بأبخس الاثمان
٣- استولت علي الاقطان المصرية من كبار الملاك باثمان منخفضة
٤- أرتفعت أسعار الحبوب الغذائية والمنسوجات والوقود وأجور المواصلات دون أن يصاحب ذلك إرتفاع مماثل في الاجور

السؤال الثالث : ماهي النتائج المترتبة على

١– دخول الدولة العثمانية الحرب العالمية الاولي ١٩١٤ ؟
انتهزت انجلترا هذه الفرصة وقامت بالآتي :
١- إنهاء السيادة العثمانية على مصر
٢- فرض الحماية البريطانية على مصر في نوفمبر ١٩١٤
٣ – قامت بعزل عباس حلمي وعينت مكانه عمه حسين كامل ومنحته لقب سلطان الي ان توفي ١٩١٧ وتولي اخوه احمد فؤاد
٤- جندت المصريين قسرا للعمل في الخطوط الخلفية
٥- صادرت مواشي الفلاحين ودوابهم بأبخس الأثمان
٢– إلغاء مصطفى النحاس معاهدة ١٩٣٦ في أكتوبر ١٩٥١ ؟
١- أطلق الحرية للشعب للنضال المسلح ضد القوات البريطانية في القناة
٢- أخذت جماعات الفدائيين في مهاجمة المعسكرات البريطانية .
٣- عمدت الحكومة على زيادة عدد بلوكات جنود النظام لمساعدة الفدائيين .
٤- قام الانجليز بمحاصرة مبنى محافظة
١- انتهز الملك فاروق الفرصة ليحكم البلاد حكما ديكتاتوريا .وأقال حكومة الوفد
٢- عهد في ظل الأحكام العرفية إلى علي ماهر باشا بتولي الوزارة ولكن وزارته استقالت في أول مارس .
٣- تلي ذلك عدة وزارات مختلفة حتي قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢
٤– هزيمة الجيش في فلسطين وانكشاف فضائح النظام الملكي ؟
١- ادت هزيمة الجيش في فلسطين إلى خلق رابطة فكرية مشتركة بين عدد كبير من الضباط الوطنيين الشبان من اتجاهات سياسية مختلفة .
٢- كانت هذه الرابطة الفكرية هي الاساس التي بنى عليه البكباشي جمال عبد الناصر تنظيم الضباط الأحرار عقب عودة الجيش من فلسطين ١٩٤٩
٦ – اعلان انجلترا الحماية علي مصر ١٩١٤
١ – انهاء السيادة العثمانية
٢ – عزل عباس حلمي الثاني
٣ – تعيين حسين كامل ومنحه لقب سلطان
٤ – صادرت مواشي الفلاحين وحبوبهم
٧ – صدور دستور ١٩٢٣
١ - جرت انتخابات عامة لكي يختار الشعب ممثليه في البرلمان ٢ - أسفرت عن فوز الوفد برئاسة سعد زغلول باغلبية ساحقة بلغت ٩٠٪
٣ - ألف سعد زغلول أول وزارة شعبية دستورية في تاريخ مصر في ٢٨ يناير ١٩٢٤
٤ – احتوي الدستور علي نصوص متعارضه
٥ – احتوي علي مبادىء ليبرالية
٨ – تدهور الموقف السياسي في مصر عام ١٩٥٠
١ - أجبر الملك فاروق على الموافقة على إجراء انتخابات عامة حرة في ٣ يناير ١٩٥٠
٢ - أسفرت عن فوز الوفد بالأغلبية وتولى مصطفى النحاس الحكم في ١٢ يناير ١٩٥٠
فاطلق الحريات التي كانت محبوسة في عهود حكومات الاقلية
٣ - دخل في مفاوضات مع الحكومة البريطانية لتعديل معاهدة ١٩٣٦ في الفترة من مارس ١٩٥٠ إلى أغسطس ١٩٥١ ولما لم تحقق نجاحا اعلن مصطفى النحاس في اكتوبر ١٩٥١ إلغائها

الفصل الخامس

السؤال الاول : بم تفسر
١ – استسلام الامير عبد القادر الجزائري عام ١٨٤٧
نظرا لان دعم سلطان مراكش للمقاومة كان عاملا اساسيا في صمودها عمدت فرنسا الى قصف طنجة وادى ذلك الى :
١- عدم استمرار مراكش في دعم المقاومة
٢- حرمان الامير من استخدام الاراضي المراكشية فكان ذلك عاملا من عوامل ضعف المقاومة
٣- تفوق السلاح الفرنسي فاضطر الامير عبد القادر في نهاية الامر الى الاستسلام في ١٨٤٧ ونفي الى الشام
٢ – احتلال انجلترا لعدن عام ١٨٣٩ ؟
١- في أثناء قيام بريطانيا بتأكيد نفوذها بين شيوخ إمارات الخليج فوجئت بظهور محمد على باشا أمامها على مقربة من وجودها في سلطنة لحج ففي عام ١٨٣٧ وصل محمد على باشا إلى اليمن باسم السلطان العثماني
٢- خشيت بريطانيا من وجودة فأسرعت باحتلال عدن يناير ١٨٣٩
٣- عقدت اتفاقية مع سلطان لحج تعهد فيها بتأمين الطرق ومراقبة إتباعه ومنعهم من مقاومة الإنجليز .
٣ – اتجاه إيطاليا لاحتلال ليبيا رغم افتقارها للمغريات الاستعمارية ؟
١ – إيطاليا كانت ترى في سيطرتها على ليبيا ترضية مؤقتة لها تحفظ كرامتها الدولية .
٢ – ليبيا هي المنطقة غير المستعمرة المتبقية من شمال أفريقيا الذي تطل عليه إيطاليا
٣ – ليبيا يمكن أن تشكل في المستقبل راس حربه لتوسعات إيطالية في المستقبل .
٤ – المقاومة العثمانية الضعيفة في ليبيا
١- الحكومة العثمانية كانت قد سحبت جزء من قواتها في ليبيا وأرسلته إلى اليمن لقتال إمامها
٢- حاولت الدولة العثمانية إقناع الإنجليز بعبور قواتها من مصر إلى ليبيا فرفض الإنجليز ذلك
٣- كان من الصعب على العثمانيين إرسال قواتهم بطريق البحر نظرا لان الأسطول الإيطالي كان يحاصر طرابلس وكان يضغط بشدة على جزر الدوديكانيز التابعة للدولة العثمانية
٤- تفوق الإيطاليين بحريا وتفوق تسلح قواتهم مع العوامل الرئيسية التي أدت إلى سقوط المدن الساحلية الكبرى الواحدة بعد الأخرى (طرابلس – درنة – بني غازي)
٥ – تصاعد الحركة الوطنية في المغرب قبل الحرب العالمية الثانية .
١ – شهدت الفترة التي سبقت الحرب العالمية الثانية صدامات كبرى بين الوطنيين وسلطات الاستعمار .
٢ – كان وقوف السلطان محمد الخامس خلال الحرب العالمية الثانية إلى جانب الحلفاء وتصاعد الحركة الوطنية رغم تخلي دول الحلفاء عن السلطان من العوامل التي هزت الوجود الفرنسي في المغرب .
٣ – أدى انتقال علال الفاسي (الزعيم الوطني المغربي) إلى القاهرة وانضمامه إلى (لجنة تحرير المغرب) إلى تصاعد الحركة الوطنية وتهور الفرنسيين
٦ – أصيب الفرنسيون بخيبة أمل شديدة عندما فشلوا في الإيقاع بين البربر والعرب ؟
وذلك عندما أعلن زعيم البربر الجلاوي أنضمامه إلى الحركة الوطنية مطالبا بعودة السلطان محمد الخامس .
٧ – هزيمة المقاومة الوطنية وسقوط عمر المختار أسيرا ؟
١ – شرع موسوليني في شن هجمات بكافة الأسلحة ضد المقاومة الوطنية بزعامة المجاهد عمر المختار .
٢ – المذابح والمحاكمات وأحكام الأعدام المتتالية والبطش الذي مارسه القائد الإيطالي جرازياني .
٣ – التفوق العسكري الساحق للإيطاليين
٤ – محاولة الدول الكبرى كسب صداقة الإيطاليين على حساب حرية الشعوب

السؤال الثاني أيد بالادلة التاريخية صحة كل العبارات الاتية

١ – كانت الجزائر موردا هاما من موارد الخزانة الفرنسية بعد احتلالها ؟
١ – قاموا بمصادرة الأراضي ومنح الضياع للفرنسيين
٢ – استولت شركاتهم الاستثمارية على مساحة واسعة لزراعة الكروم لإنتاج الخمور .
٣ – استغلوا مناجم الحديد والفوسفات والنحاس والزنك .
٤ – انشأوا العديد من المصانع ومدو خطوط السكك الحديدية وبذلك كانت الجزائر موردا هاما
٢– كان استعمار فرنسا للجزائر استعمارا استيطانيا ؟ حيث
١- شجعت السلطات الفرنسية هجرة الفرنسيين اليهود وغيرهم من الاوربيين إلي الجزائر
٦- كانت تمنح الجنسية الفرنسية للأوربيين واليهود تشجيعا لهم علي البقاء والاستثمار
٧ - كان الفرنسيون يصادرون الاراضي من أصحابها لصالح(المستوطنين) الذين كانوا يتمتعون بالمواطنه الفرنسية الكاملة بينما كان المسلمون يعاملون معاملة مواطن من الدرجة الثانية
٣– دقت الحضارة الأروبية الحديثة أبواب مراكش
١ - فرضت فرنسا علي سلطان المغرب في ١٧٦٧ معاهدة الامتيازات ومثلها فعلت الدول الكبرى الأخرى .
٢ - عندما اتجهت مراكش إلي التحديث قدمت فرنسا الخبرة والخبرات وأدوات التحديث في المجالات المدنية والعسكرية
٣ - استغلت فرنسا حوادث كانت تقع علي الحدود الجزائرية المغربية وفرضت سيطرتها علي مناطق مهمة داخل الأراضي المراكشية عند كولومب بيشار و
٤ – اخذت فرنسا تمهد لقبول الدول الكبرى لانفراد بمراكش
١- ايطاليا : كانت أكثر الدول معارضة لفرنسا بسبب المسألة التونسية فعملت فرنسا علي ارضائها ونجحت في عقد صفقة معها في ١٩٠٢ بمقتضاها تنفرد فرنسا بمراكش - المغرب - في مقابل انفراد ايطاليا بليبيا - طرابلس برقة -
٢- انجلترا : عقدت فرنسا مع انجلترا الوفاق الودي ١٩٠٤ الذي أطلق يد فرنسا في مراكش مقابل أطلاق يد انجلترا في مصر
٣- أسبانيا : اعترفت لها فرنسا بنفوذها علي منطقة الريف الساحلية في المغرب ١٩٠٤
٥– خططت إيطاليا لأن تكون صاحبة مصالح في ليبيا ؟
حيث أخذت تتغلغل اقتصاديا كالآتي :
١ - أسست بنكودي روما ٢ – زادت من نشاط بعثاتها التبشرية الكاثوليكية
٣ – أقامت المدارس الإيطالية الحديثة
٦ – عملت ايطاليا على الحصول على موافقة الدول الكبرى الواحدة بعد الأخرى على انفرادها بليبيا
١- حصلت على موافقة بريطانيا وأسبانيا
٢- عقدت صفقة مع روسيا تقضي بعدم معارضة ايطاليا لروسيا في التحكم في المضايق التركية - البسفور والدردنيل -
٣- عقدت صفقة مع فرنسا عام ١٩٠٢ تنص على أن تطلق يد فرنسا في مراكش مقابل أطلاق يد ايطاليا في ليبيا
٧ – كانت الإدارة العليا في تونس متحمسة للتعاون مع الدول الكبرى من أجل تحديث البلاد سياسيا واقتصاديا
أ) أصدر الباي محمد (١٨٥٥ - ١٨٥٩) عهد الامان وبمقضاه تساوى المواطنون أمام القانون
ب) أصدر الباي محمد الصادق دستورا في عام ١٨٦١ ونفذت في عهدة مشروعات لمد خطوط السكك الحديدية والبرق والموانى علي يد شركات فرنسية وانجليزية .
ج) كانت كلما حصلت إحدى الدول الاجنبية علي امتياز من حكومة تونس حصلت الدول الكبرى علي نفس هذا الامتياز
٨– تولية شارل ديجول الحكم في فرنسا واثره على ثورة الجزائر ؟
١- تولى شارل ديجول الحكم بعد سقوط الجمهورية الرابعة على امل اقالة فرنسا من عثرتها مع الحفاظ على الجزائر جزء منها
٢- كان شارل ديجول جريئا حين وضع الامر في عام ١٩٥٩ على وجه من الوجوه الثلاثه التالية
١- الاندماج مع فرنسا ٢- الاستقلال مع الارتباط بفرنسا ٣- الاستقلال التام
٣- ادى ذلك الى ثورة المستوطنيين في الجزائر على حكم ديجول
٤- ساندهم عدد ليس بالقليل من الضباط الفرنسيين المتطرفين و تشكل منهم ما عرف بمنظمة الجيش السري المسئولة عن ابادة عدة الاف من المسلمين العزل
٥- صمد ديجول امام هؤلاء المتطرفين ٦- صمد الجزائريون ٧- نجحت المفاوضات بين الحكومة الفرنسية والثوار الجزائريين فاتفق على وقف اطلاق النار
٨- نجحت المفاوضات التي ادت الى عقد اتفاقيات ايفيان ١٩٦٢ وحصلت الجزائر على استقلالها
(وعند الرأي : اقول ان شارل ديجول حسن النوايا جدير بالاحترام حيث ذاق مرارة الاستعمار الالماني لفرنسا لذلك شعر بالجزائريين)
٩ – غضب الدول الاوروبية من التوسع الفرنسي في الشمال الافريقي بعد احتلال فرنسا لتونس
١- في عام ١٨٨٢ قررت الانضمام إلى الحلف الألماني النمساوي المعادى لفرنسا
٢- في عام ١٨٨٧ عقدت معاهدة ضمت ايطاليا وألمانيا والنمسا وبريطانيا وأسبانيا موجهة ضد أي توسع جديد فرنسي في ليبيا (طرابلس) أو مراكش
٣- أخذت ايطاليا تركز جهدها نحو ليبيا

السؤال الثالث ما النتائج المترتبة علي ؟

١ – ظهور خطر الحملة الفرنسية علي مصالح انجلترا في منطقة الخليج وجنوب الجزيرة العربية
١- في أكتوبر ١٧٩٨ أسرعت انجلترا بعقد معاهدة مع سلطان عمان في أكتوبر ١٧٩٨ تعهد السلطان بمقتضاها ب
١- عدم السماح بإنشاء وكالة فرنسية أو هولندية في بلاده
٢- طرد جميع رعايا فرنسا منها
٣- وجود حامية عسكرية بريطانية
٢- في مايو ١٧٩٩ اسرعت انجلترا بإحتلال جزيرة بريم في مدخل البحر الاحمر عند باب المندب (بم تفسر) لقطع الطريق علي الفرنسيين إذا ما فكرو في المرور من البحر الاحمر إلي الهند أهم المستعمرات الانجليزية ٣- عام ١٨٠١ بعد خروج الفرنسيين من مصر تركت انجلترا هذه الجزيرة
٤ – عام ١٨٠٢م عقدت اتفاقية مع سلطان لحج وعدن تقضى ببقاء حامية عسكرية بريطانية لتأمين الطريق إلي الهند
٢ – ظهور محمد علي في اليمن باسم السلطان ١٨٣٧ ؟
١ - خشيت بريطانيا من وجوده فأسرعت باحتلال عدن (يناير ١٨٣٩)
٢ - عقدت اتفاقية بين الطرفين(بين سلطان لحج وانجلترا (ما نتائجها) تعهد فيها سلطان لحج ب
● تأمين الطرق ● مراقبة اتباعه
● منعهم من مقاومة الانجليز .
٣ – الاشتباكات بتن السفن الجزائرية وسفن بابا روما في البحر المتوسط في أطار اعمال القرصنة
١ - اغتنمت فرنسا الفرصة للمماطلة في السداد بل ومطالبة الجزائر بالتعويض عن سفن البابا
٢- اسرعت فرنسا بتحريك سفن حربية لحصار شاطئ الجزائر واستمر الحصار اكثر من سنتين (١٨٢٧- ١٨٣٠) وطالبت الجزائريين
ا) التوقف عن ممارسة القرصنة البحرية
ب) اعادة ما أخذ من سفن البابا
ج) الاعتراف لفرنسا بحق الدولة الاولى بالرعاية في الجزائر
د) التنازل عن الديون
٥– مساندة مصر لشعب الجزائر
١- قررت حكومة جي موليه انه لا انتصار لفرنسا على الثورة الجزائرية الا باخراج مصر من معركة استقلال الجزائر
٢- شاركت فرنسا في العدوان الثلاثي على مصر (اكتوبر ١٩٥٦) ٣ – نجحت مصر في استصدار قرار من الامم المتحدة بحق الجزائر في الاستقلال ١٩٦٠
٦– تصاعد الحركة الوطنية في ليبيا اثناء الحرب العالمية الاولي
١ - أخذت المناطق الليبية تعمل على التخلص من السيطرة الإيطالية ٢ - بايع عرب ليبيا محمد إدريس السنوسي أميرا على برقة وطرابلس

السؤال الرابع وضح

١ – كيف حافظت تونس علي هويتها العربية الاسلامية
١- سعي الفرنسيون إلي مسح الشخصية العربية الاسلامية لتونس إلا أن هذه الشخصية كانت اقدر علي الحفاظ علي هويتها
٢- تصدت تونس للفرنسيين وتعلقت بالدعوة إلي الجامعة الاسلامية التي اطلقها جمال الدين الافغاني وتبناها السلطان عبد الحميد الثاني
٣- تشكلت احزاب وطنية للنضال والمطالبة بالاستقلال

الفصل السادس

السؤال الاول : بم تفسر
١) تحمس حكومة لندن للتفاهم مع الشريف حسين
بسبب : ١– موقعة في مكة
٢ - حسبه ونسبه .
٣ –المؤهل لإعلان ثورة مدوية وإطلاق نداء بالجهاد يضاد به نداء السلطان .
٤ – يرفض نظرية الدولة العثمانية دولة الخلافة
٢) ظهرت أمام الإنجليز مشكلة في التعاون مع العرب أثناء الحرب الأولي
١ – كانت حكومة الهند البريطانية تفضل التفاهم مع عبد العزيز ال سعود في الرياض .
٢ – كانت حكومة لندن متحمسة للتفاهم مع الشريف حسين في مكة
٤) بطء الحركة الوطنية في العراق بعد معاهدة ١٩٣٠ ؟
١ – الصراعات الطائفية التي كانت تقع في العراق من وقت لأخر
٢ – التناحر بين الأحزاب على الحكم .
٣ – تدخل العشائر في رفع وزارة وإسقاط أخرى وأدت تلك الاضطرابات الداخلية إلى وقوع الانقلاب العسكري بقيادة بكر صدقي ١٩٣٦
٥) أنضمت الدولة العثمانية إلي جانب ألمانيا والنمسا في الحرب العالمية الأولي في نوفمبر ١٩١٤ وذلك على أمل :
١ – استرداد ما اقتنصته منها دول الوفاق (إنجلترا وفرنسا) .
٢ – إنقاذا لنفسها ولما تبقى تحت يدها من ولايات عربية من مخططات اقتسام (دول الوفاق) للدولة العثمانية فيما بينهم
٦) أعلنت القوات الفرنسية في سوريا ولبنان ولاءها لحكومة فيشي
١ - نكاية في إنجلترا التي أتهمها الفرنسيون بأنها تخلت عن فرنسا في محنتها ٢ - أنها تسعى إلى طرد الفرنسيين من مستعمراتها لصالحها
٧ – كان لأعلان السلطان العثماني نداء الجهاد مزعجا لانجلترا
لانها كانت تحكم الهند وجنوب شرق آسيا حوالي خمسين مليون مسلم علي الاقل

السؤال الثاني : أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الآتية :

١ – كان الشريف حسين في مراسلاته مع هنري مكماهون يعبر عن طموحاته ؟
أخذ الشريف حسين وهنري مكماهون (المندوب السامي البريطاني) يتبادلان المراسلات ١٩١٥ / ١٩١٦ وكان الشريف في تلك المراسلات يعبر عن طموحاته وكذلك عن رأي وطموحات بعض الزعامات العربية السورية . وفي أحدى هذه الرسائل حدد الشريف المطالب العربية بما يلي :
١ –يتولى هو الخلافة الإسلامية بدلا من الخليفة العثماني .
٢ – استقلال البلاد العربية من (مرسين) و (اطنة) شمالا إلى الحدود العراقية الفارسية والخليج العربي شرقا والجزيرة العربية وسوريا (أي إقامة دولة عربية تضم العراق وسوريا وشبه الجزيرة العربية تقريبا)
٢ – كان لثورة ١٩١٩ في مصر أثر على ثورة العشرين في العراق ؟
١ – كان لثورة مصر الكبرى ١٩١٩ الأثر الأكبر في تشجيع الشعوب العربية للثورة على المستعمر .
٢ –قامت ثورة العشرين (١٩٢٠) في العراق على نحو ثورة مصر في ١٩١٩ .

بقية التاريخ .. لثالثة ثانوى.. صـــ ١٣

الآن بالأسواق
الامتحان بين يديك
حقيقة أكدها
كتاب « الجمهورية » التعليمى
● روشتة تفوق.. لن يخرج عنها الامتحان
● بنوك أسئلة.. أشرف عليها خبراء الامتحانات

ECU
EGYPTIAN CHINESE UNIVERSITY
الجامعة المصرية الصينية
تعلن
الجامعة المصرية الصينية
عن بداية قبول دفعة جديدة من الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة وما يعادلها من شهادات لعام 2020/2019
للحصول على البكارليوس بالتعاون مع كبرى الجامعات الصينية
كلية العلاج الطبيعي
كلية الهندسة والتكنولوجيا
كلية الإقتصاد والتجارة الدولية
للمزيد من المعلومات اتصل على 19346
أو قم بزيارة الموقع الإلكتروني www.ecu.edu.eg

التاريخ .. لثالثة ثانوى.. بقية صـــ ١٢

٣ – اضطرت الحكومة الانجليزية الي التراجع ٤ – تشكلت حكومة مؤقتة برئاسة عبد الرحمن الجيلاني

٣ – كانت اتفاقية سايكس– بيكو ١٩١٦ مؤامرة على العرب ؟

بينما كانت القوات العربية بقيادة الأمير فيصل تحرز انتصارات في سوريا تكشفت مؤامرة واسعة النطاق على العرب فقد سربت روسيا البلشفية (بعد خروجها من الحرب مهزومة) نصوص اتفاقية ثلاثية عقدتها روسيا القيصرية مع إنجلترا وفرنسا لاقتسام الدولة العثمانية وأعلنت روسيا البلشفية رفضها لهذه المؤامرة فاقتصرت المؤامرة على اتفاقية بين انجلترا وفرنسا عرفت باسم اتفاقية سايكس- بيكو وبمقتضاها قسم الهلال الخصيب (سوريا والعراق) على النحو التالي

١ – تحصل فرنسا على : ١ ـ جنوب الأناضول بما في ذلك أطنة والاسكندرونة .

٢ ـ سوريا ولبنان حتى شمال العراق بما فيها الموصل .

٢ – تحصل إنجلترا على :

١ ـ العراق (ولاية البصرة وبغداد)

٢ ـ حيفا وعكا ٣ ـ أجزاء من جنوب سوريا حتى حدود شبه جزيرة سيناء الشرقية .

٣ – إقامة نظام دولي في فلسطين .

٤ – تقسيم المنطقة العربية الصحراوية بين العراق والشام إلى منطقتي نفوذ واحدة بريطانية والثانية فرنسية .

٤ – أسهمت بريطانيا في تقويض الاستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان

حيث كانت الحكومة الإنجليزية بعيدة النظر حين أعلنت أنها تحترم رغبات الشعوب في الاستقلال:

١ –أسهمت بذلك في تقويض الاستعمار الفرنسي في سوريا ولبنان .

٢ – أسهمت في الخطوات التي أدت إلى إعلان استقلالهما .

٦ – وقعت الحركة الوطنية في سوريا ازاء الفرنسيتن علي طرفي نقيض

١ ـ كان السوريون مصرون على اقامة دولة سورية مستقلة دستورية برلمانية

٢ – كان الفرنسيون مصرون على ان تظل لهم اليد العليا في توجيه البلاد حتى لو قامت حكومة وطنية دستورية برلمانية

السؤال الثالث : ما هي النتائج المترتبة على

١ – اتفاقية سايكس – بيكو ١٩١٦ ؟

تنفيذ الاتفاقية سايكس – بيكو

١ـ منع الامير فيصل القوات العربية من دخول بيروت

٢ـ سمحت انجلترا لفرنسا بانزال قواتها هناك وانزلت العلم العربي المرفوع

٣ـ رغم ما بذله الشريف حسين (ملك الحجاز) لكسب اعضاء مؤتمر الصلح الى جانب قضية استقلال العرب واجه مواقف اشد تعنتا هو وابناه فيصل وعبد الله

٤ – عقد مؤتمر سان ريمو ١٩٢٠

٢– معاهدة بورتسموث ١٩٤٨ ؟

١ـ استمر للانجليز الحق في الاحتفاظ بقواعد جويه في العراق ٢ـ هب الشعب العراقي ضدها حتى ادى الى فشلها

٣ـ كان الوصي على العرش (الأمير عبد الاله) ونورى السعيد قادرين على مواجهة الامور وكان يعتقدان ان التفاهم مع انجلترا اجدى للعراق من الثورة عليها

٣ – سقوط فرنسا تحت اقدام الجيوش الالمانية خلال الحرب العالمية الثانية

١ – عقد المارشال بيتان هدنة مع المانيا وعرفت حكومته في وسط وجنوب فرنسا باسم حكومة فيشي وعرفت بميولها نحو المانيا

٢ – رفض الجنرال ديجول الهزيمة واصر علي استمرارية المقاومة وعرفت حكومته باسم فرنسا الحرة وكان يقودها من انجلترا

٤ – اعتقال فرنسا زعيمي لبنان بشارة الخوري ورياض الصلح

ادي الي ١ـ اضطربت البلاد بأسرها وأعلن اللبنانيون تمسكهم بحكومتهم وباستقلالهم الكامل

٢ ـ تضامنت البلاد العربية علي رأسهما مصر والغالبية العظمى من الدول وعلي رأسها حليفتا فرنسا - انجلترا والولايات المتحدة -

٣ـ اضطر الفرنسيين إلي إطلاق سراح المعتقلين وعادت أمور الحكم إلي أيدى الوطنيين وتم جلاء الفرنسيين النهائي عن لبنان في آخر ديسمبر ١٩٤٦

٥ – نتائج ثورة ١٩٥٨ في العراق

ادت الي ١ ـ أنهت النظام الملكي

٢ـ أقامت نظاما جمهوريا

٣ – خروج العراق من حلف بغداد

٣) سيطرة الاسلوب الطائفي علي الحكم والادارة في لبنان

١ – ادي الي افتقاد لبان مفهوم الدولة المتجانسة

٢ – وزعت الحقائب الوزارية والمناصب العليا المدنية والعسكرية توزيعا طائفيا بين مختلف تلك الطوائف

الفصل السابع

السؤال الاول : بم تفسر

(١) الحتمية التاريخية التي أدت إلي شعور العربية بأهمية الوحدة ووجوب أحيائها ابتداء من العقد الرابع من القرن العشرين ؟

١ـ تقدم وسائل المواصلات من سيارات وطائرات

٢ـ تقدم وسائل الاتصال الفكري كالطباعة والصحافة والاذاعة أدت إلى مزيد في التجاوب بين العرب .

٣ـ تقدم مناهج التعليم ووسائله وتعميمه في جميع البلاد العربية في الفترة ما بين الحربين

(٢) اهتمام بريطانيا بتأييد أي حركة يقوم بها العرب نحو الوحدة العربية أثناء الحرب العالمية الثانية ؟

أولا : إرضاء للعرب وضمانا لمساعدتهم لها في محنة الحرب الدائرة .

ثانيا : تكتيلا للدول العربية وراء مصالح الاستعمار على اساس ان الدول العربية كلها كانت مناطق نفوذه

ثالثا : محاولة التخفيف من حدة العداء العربي لها واستمالة الدول العربية .

(٣) جاء ميثاق جامعة الدول العربية أضعف من البروتوكول ؟

اولا : بسبب كثرة التحفظات التي ابداها معظم المندوبين العرب ويبدو أن ذلك يرجع إلى عاملين

ثانيا: الاستعمار : فقد كان لدى الدول الاستعمارية مخطط محدد لمدى ما يسمح به من وحدة بين العرب .

ثالثا : المنافسات الاسرية والاعتبارات الاقليمية التي حرص عليها الملوك والأسر الحاكمة في ذلك الوقت مما اضعف ارادة العرب ولم ينتبه العرب الى اهمية الفرصة التي ضاعت عليهم حينئذ الا عندما وقعت كارثة فلسطين بعد سنوات ولهذين العاملين اتى ميثاق جامعة الدول العربية ضعيفا فكانت الجامعة :

أ ـ اتحاد حكومات لا اتحاد شعوب

ب ـ نص في الميثاق على ان تكون القرارات بالاجماع حتى تكون ملزمة لجميع الدول المشتركة في الجامعة اما ما يتقرر بالاغلبية فلا يسري الا على الدول التي تقبله وكان هذا اول الضعف في كيان الجامعة العربية إذ عطل كثيرا من قرارات مجلسها

(٤) استمرار ثورة عرب فلسطين المسلحة بعد التباحث مع لجنة بيل ؟

١ـ العرب رفضو مشروع التقسيم على اعتبار أن أي اقتطاع لأية بقعة من فلسطين يعتبر عدوانا لا مثيل له على حقوق شعب يعيش على أرضه .

٢ـ ما خصص لليهود كان أحسن ما في فلسطين من أرض .

٣ـ تساءلوا أهكذا يتحول اللاجئ اليهودي إلى مالك للارض وصاحب الارض العربي مطرودا من أرضه ليعيش في دولة عربية فقيرة محرومة من مقومات الدولة ولذلك عاد العرب فلسطين إلى الثورة المسلحة .

(٥) عدم تنفيذ الكتاب الابيض ١٩٣٩

١ –بسبب نشوب الحرب العالمية الثانية

٢ ـ استخدام انجلترا القوة العسكرية الفائقة في إخماد ثورة الفلسطينيين

٣ ـ اخذ الموقف الداخلي والخارجي يتغير لصالح الصهيونية .

(٦) لا خوف على القومية العربية

١ـ مادامت هناك اللغة العربية تربط بين اقطار العرب

٢ـ مادام هناك التاريخ العربي يربط بين وجدانهم وبين مصيرهم

٣ـ مادامت هناك الثقافة العربية تربط بين عواطفهم وامزجتهم

٧ – أظهرت الحرب الأهمية البالغة للمنطقة العربية

١ـ اقتصاديا بسبب البترول الذي تزخر بها ارضها

٢ـ اهمية قناة السويس البالغة لنقل هذا البترول ٣ـ اهميتها الاستراتيجية

٨ – تزايد اهتمام التفكير العربي بضرورة جمع الصفوف او ظهور اهمية وحدة العرب اثناء الحرب العالمية

١) وجدت الشعوب العربية فرصتها في هذه الحرب للتخلص من سيطرة الدول الاستعمارية التي أكرهتها على حرب لم تكن لها فيها ناقة ولا جمل

٢) بسبب الهجرة الجماعية الصهيونية التي سمحت بها الحكومة البريطانية إلى فلسطين

٣) لمواجهة الخطر الصهيوني ٤ـ للتخلص من السيطرة الأجنبية .

٩ – تشكيل تشكيل اللجنة العربية العليا ١٩٣٥

١) أخذت جموع اليهود تتدفق على فلسطين بسبب اضطهاد هتلر ونظام حكمه النازي لليهود

٢) كانت فلسطين هي الجهة المفضلة لدى اليهود الألمان وخاصة أن الحكومة الإنجليزية والوكالة اليهودية كانت تمد يد المساعدة بكل كثافة إلى المهاجرين لكي يستقروا في فلسطين

٣) أكد البرلمان الإنجليزي أن تمليك فلسطين لليهود ما هو إلا سياسة راسخة بريطانية .

كل هذه التطورات ادت الي تشكيل اللجنة العربية العليا للدفاع عن حقوق عرب فلسطين

١٠ – تعطل كثير من قرارات الجامعة

١ ـ نص في الميثاق على أن تكون القرارات بالإجماع حتى تكون ملزمة لجميع الدول المشتركة في الجامعة أما ما يتقرر بالأغلبية فلا يسرى إلا على الدول التي تقبله ولقد كان هذا أول الضعف في كيان الجامعة إذا عطل كثيرا من قرارات مجلسها

١١– شدة انحياز الولايات المتحدة إلي جانب الصهيونية أثناء الحرب العالمية الثانية ؟

١ـ كانت الصهيونية تقدم للولايات المتحدة خدمات واسعة النطاق في جهودها لتحطيم المانيا النازية .

٢ـ كانت الصهيونية تدعم مصالح الولايات المتحدة في الشرق الاوسط الذي اصبح على أهمية قصوى بالنسبة لها إذا أثبتت شركات البترول الامريكية العاملة فيه أن منطقة الخليج العربي تعوم على بحيرة من البترول وأن من يسيطر على الشرق الاوسط يستطيع أن يسيطر على العالم .

(١٢) شدة انحياز الولايات المتحدة إلي جانب الصهيونية في ٥ يونيو ١٩٦٧ ؟

حيث كان للولايات المتحدة أغراضها في :

١ ـ القضاء على الحركة الشيوعية

٢ ـ تطويق الاتحاد السوفيتي من الجنوب

٣ ـ ضمان احتكار ثروات المنطقة خصوصا البترول .

(١٣) فشل العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦

١ـ اشترك الفدائيون من رجال (الجيش) مع الشعب في قتال القوات الاستعمارية في بور سعيد

٢ـ تدخلت الامم المتحدة ونددت بالعدوان على مصر وطالبت المعتدين بالانسحاب . موقف الامم المتحدة من العدوان

٣ـ ضغطت الولايات المتحدة على كل من انجلترا وفرنسا .

٤ـ هدد الاتحاد السوفيتي الدول المعتدية .

٥ـ ثورة العمال المتعطلين في انجلترا وفرنسا ضد حكوميتهما بسبب ما تعرضوا له من البطالة

السؤال الثاني : أيد بالأدلة التاريخية صحة العبارات الاتية

١ – كان لميثاق جامعة الدول العربية عدة نصوص كانت أساسا طيبا للتعاون بتن الدول العربية أو مهمة مجلس الجامعة

١ – توثيق الصلات بين الدول العربية المشتركة فيها .

٢ – تنسيق خططها السياسية تحقيقا للتعاون بينها .

٣ – صيانة استقلالها وسيادتها

٤ – النظر بصورة عامة في شئون البلاد والعربية ومصالحها .

٥ – تعاون الدول بحسب نظم كل دولة منها وأحوالها في الشئون الاقتصادية وشئون المواصلات والثقافة والشئون الاجتماعية

٢ – تأييد بريطانيا لاي حركة يقوم بها العرب نحو الوحدة اثناء الحرب العالمية الثانية

١ – حيث أعلنت بريطانيا – بينما كانت الحرب العالمية الثانية على أشدها ـ عن ترحيبها بأي عمل في اتجاه الوحدة العربية وجاء هذا الاعلان على لسان وزير خارجيتها (المستر ايدن) في ٢٩ مايو سنة ١٩٤١ عندما أدلى بتصريح عام ١٩٤١ م

٢ ـ أصدر وزير خارجية بريطانية إعلانا ثانيا في فبراير ١٩٤٣

٣ ـ استجابت مصر فأخذت على عاتقها دعوة الحكومات العربية إلى إجراء مباحثات ومشاورات في الموضوع

٣ – تنوعت اتجاهات السياسة المصرية بعد هزيمة يونية ١٩٦٧ ؟

حيث تحركت مصر في الفترة التي أعقبت هزيمة يونية ١٩٦٧ في اتجاهين متكاملين هما :

١) تكثيف الجهود الدبلوماسية على الصعيد الدولي

أ ـ لاقناع دول العالم بحق العرب في تحرير أراضيهم المغتصبة ب ـ حق الشعب الفلسطيني في حل مشكلته وتقرير مصيره .

٢) إعداد الدولة للحرب : وقد تحقق ذلك بالأمور الآتية

أ ـ دعم القوات المسلحة بكل ما تحتاجه من أموال وأسلحة حديثة وقوى بشرية

ب ـ عمل الرئيس الراحل أنور السادات على توحيد الجبهة الداخلية وإقرار الدستو الدائم للدولة سنة ١٩٧١ .

ج ـ عملت مصر على تنقية الجو العربى من عدم الثقة وتصفية الخلافات وتوحيد الصف العربي تمهيدا لاستخدام جميع امكانات العرب ومواردهم من أجل معركة المصير وعملت على تنسيق خطة عسكرية مشتركة بين مصر وسوريا .

٤ – وضعت القيادة السياسية عدة أهداف لتجاوز النكسة

١ – إعادة بناء القوات المسلحة

٢ – إعادة الثقة للجنود في أنفسهم وفي قادتهم

٣ – إعادة تدريب القوات وتنظيم الوحدات

٤ – بدأ مرحلة الصمود وحرب الاستنزاف

السؤال الثالث : ما هي النتائج المترتبة على

١ – سياسة الاستعمار الاوروبي في الوطن العربية فيما بتن الحربتن ١٩١٨ : ١٩٣٩

١ – تفتيت الاستعمار الوطن العربي الي اجزاء منفصلة ١ـ أضعاف القومية العربية ٢ـ التباعد بين الشعوب العربية ولكن إلى حين

٢ – اصدار بريطانيا الكتاب الابيض الاول ١٩٢٢

١ – فتح باب الهجرة أمام اليهود

٢ – انتقال الأراضي إلى أيدي اليهود حتى ولو كان ذلك باستصدار قوانين نزع الملكية

٣ – التركيز على التحاق الشباب اليهودي بالأراضي الزراعية والأعمال الحقلية .

٤ – تحميل العربي بأعباء ضريبية ثقيلة تجعله يبيع أرضه

٣ – مشروع تقسيم فلسطين ١٩٣٧

١ – افزعت فكرة التقسيم عرب فلسطين فعادوا الي الثورة

٢– عقد مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩

٣ – صدور الكتاب الابيض ١٩٣٩

٤ – مؤتمر المائدة المستديرة ١٩٣٩

١ ـ عجز المجتمعون حول المائدة المستديرة عن التوصل إلى اتفاق

٢ ـ أصدرت بريطانيا الكتاب الأبيض لعام ١٩٣٩

٥ – حادث حائط البراق (المبكي) ١٩٢٩

١ ـ لم تتوقف الصدامات إلا بعد تدخل القوات الإنجليزية والحقيقة أنها تدخلت ضد العرب حتى سيطرت على الموقف ولم تعامل اليهود إلا معاملة رقيقة .

٢ – اصدرت الكتاب الابيض الثاني ١٩٣٠

٦ – ظهور عوامل احياء القومية العربية منذ العقد الرابع من القرن العشرين

● عاد للعرب شعورهم بأهمية القومية العربية ووجوب أحيائها وتقويتها ● اقتنعت كل دولة عربية بأن سياسة الاهتمام بمشاكلها الخاصة لا تجدي وأنها أقوى بشقيقاتها العربيات منها بنفسها مهما بلغت من قوة .

السؤال الخامس : اسئلة المقال

١) ما اسباب اصدار بريطانيا هذا تصريح بلفور ١٩١٧ ؟

١ـ في اثناء الحرب العالمية الاولى نظرا لارتباط مصالح بريطانيا بمصالح الصهيونية اصبحت بريطانيا مستعدة لتاييد اليهود في انشاء وطن قومي لهم ومن هنا صدر الامر البريطاني المعروف بتصريح بلفور في صورة خطاب موجه الي رئيس الطائفة اليهودية في بريطانيا اللورد روتشيلد

٢) حلل هذا التصريح ؟ او ما رايك او ما النقد الموجه

١ـ نص التصريح على ان تاسيس الوطن القومي ليهودي في فلسطين ومن ثم ليس كل فلسطين ستصبح وطنا قوميا للصهيونيين

٢ـ لم يشر النص إلى عرب فلسطين صراحة بل يكاد ويغفل وجودهم اللهم الا عندما تحدث النص عن (طوائف غير يهودية) ومن ثم كان الانجليز يضمرون منذ البداية استبعاد حقيقة قائمة حينذاك وهي عرب فلسطين (وعروبتها)

٣ـ ان بريطانيا منحت اقليما لا تملكه الى طائفة لا تملكه دون استشارة اهل واصحاب البلاد الذين كانوا يشكلون الاغلبية

٤ـ عاملت بريطانيا العرب – بمقتضى النص – على اعتباراتهم مجرد طائفة ما

٤– الهدف من عقد ميثاق الضمان الجماعي ١٩٥٠ (الدفاع المشترك)

١ – حاولت جامعة الدول العربية أن تقيم وحدة عسكرية بين الدول المشتركة فيها فعقدت ميثاقا للضمان الجماعي (معاهدة الدفاع المشترك في ١٧ يونيه سنة ١٩٥٠) وانضمت إليه بعض الدول ولم تنضم دول عربية أخرى .

٢ – نصت المادة الثانية من هذه المعاهدة على أن الدول المتعاقدة تعتبر كل اعتداء مسلح

يقع على أية دولة أو أكثر منها اعتداء عليها جميعا ولذلك تلزم بأن تبادر إلى معونة الدول المعتدى عليها بأن تتخذ على الفور (منفردة أو مجتمعة) جميع التدابير لرد الاعتداء وإعادة الأمن والسلام إلى نصابها

٥ – ما هو موقف عصبة الامم من قضية فلسطين ؟

عصبة الأمم (التي أقرت نظام الانتداب) تخلت عن واحد من أهم أهدافها إلا وهو مساعدة الشعوب علي أن تحكم نفسها بنفسها وسارت في طريق إبادة عرب فلسطين وتهويدها

٦ – ما هي نصوص الكتاب الأبيض الثالث ١٩٣٩

١ – التمسك بنص تصريح بلفور .

٢ – تسهيل الهجرة اليهودية .

٣ – تحديد عدد المهاجرين .

٤ – قمع الهجرة غير المشروعة .

٥ – حكم ذاتي يشارك فيه العرب واليهود تمهيدا لقيام دولة فلسطين .

٦ – إسناد الوظائف الرئيسية إلى العرب واليهود على أساس نسبة عدد السكان من الطرفين

٧ – وضع قيود على انتقال الأراضي من أيدي العرب إلى اليهود

(تضمن قرار مجلس الامن رقم ٢٤٢ حلا للنزاع العربي الاسرائيلي) في ضوء العبارة وضح

٥) اهم نصوص قرار مجلس الامن رقم ٢٤٢ لعام ١٩٦٧

١ـ انسحاب اسرائيل من اراضي عربية وليس من الاراضي العربية التي احتلتها في حرب ١٩٦٧

٢ـ تنهى كل الدول حالة الحرب

٣ـ تحترم الاستقلال والسيادة الاقليمية والاستقلال السياسي لكل دولة في المنطقة وحقها في العيش بسلام في نطاق حدود مامونه ومعترف بها

٤ـ ضمان حرية الملاحة في الممرات الدولية

٥ـ تسوية مشكلة اللاجئين

٦ـ انشاء مناطق منزوعة السلاح

٦) موقف مصر وموقف اسرائيل من القرار ؟

موقف مصر : وافقت على قرار مجلس الامن رقم ٢٤٢

موقف اسرائيل : عملت على فشل جميع الجهود الدولية لتحقيق الانسحاب من الاراضي المحتلة وتمادت في اقامة جميع المستوطنات اليهودية في الاراضي العربية المحتلة وحاولت تهويد الضفة الغربية للاردن وعلى هذا بدأت مصر حرب الاستنزاف للقوات الاسرائيلية الى ان قامت حرب اكتوبر

٧) ما اسباب اتخاذ مصر قرار حرب اكتوبر ١٩٧٣ ؟

١ـ فشلت كل الجهود الدبلوماسية السياسية للتوصل الى حل سلمي عن طريق الامم المتحدة نظرا لتعنت اسرائيل واصرارها على الاحتفاظ بجميع الاراضي العربية التي احتلتها ٢ ـ قررت مصر الدخول في حرب مقدسة لتحرير الارض المغتصبة بعقول وخبرات وافكار ابنائها وحدهم

٨ – لماذا اطلق الكثير من الخبراء علي ما حدث في حرب اكتوبر ١٩٧٣ علي انه زلزال في اسرائيل ؟

■ حيث تم ذلك في تنظيم محكم مع القوات السورية تحت إشراف القيادة الموحدة والتي تولى القيادة العامة لها المشير أحمد إسماعيل علي

■ حيث تم التخطيط والتنسيق على الجبهتين المصرية والسورية بدقة ومهارة تامتين

■ بلغت خطة الخداع لصرف أنظار إسرائيل عن التحضيرات الهجومية على الجبهتين من النجاح إلى الحد الذي جعل إسرائيل تفاجأ بالهجوم المصري السوري مفاجأة تامة مما جعل الكثيرين من الخبراء يطلقون على ما حدث بأنه زلزال في إسرائيل .

٧ – بم تفسر : أظهرت حرب أكتوبر أهمية التضامن العربي ؟

١ـ اتخذت الدول العربية جميعها خطوات عملية لتدعيم مصر وسوريا

٢ـ قامت تسع دول منها بتقديم الدعم العسكري لهما بنسب متفاوتة

٣ – قدمت السعودية ودول الخليج الدعم المالي

٣ ـ اتخذت الدول العربية المنتجة للبترول قرار بتخفيض إنتاجها من البترول ثم أعلنت تطبيق الحظر الكامل على صادراتها إلى الولايات المتحدة

الفصل الثامن

السؤال الاول ١ – وضح موقف القوات المسلحة من ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١ وثورتي ٣٠ يونيه ٢٠١٣

١ – وضح موقف القوات المسلحة من ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١

١ ـ اعلن المجلس الاعلي للقوات المسلحة برئاسة المشير طنطاوى انه يحمى الثورة وانه معها لاستكمال الاهداف

٢ ـ بادر المشير طنطاوي بحل مجلسي الشعب والشورى في يوم ١٣ فبراير ٢٠١١ م

١ – وضح موقف القوات المسلحة من ثورة يونيه ٢٠١٣

اصدر الفريق عبد الفتاح السيسي وزير الدفاع بيانا يوم ٢٣ يونيه ٢٠١٣ م اعلن

١ ـ ان القوات المسلحة تجنبت خلال الفترة السابقة الدخول في معترك السياسي الا ان مسئولياتها الوطنية والاخلاقية تجاه الشعب تحتم التدخل لمنع انزلاق مصر في نفق مظلم من الصراع والفتنة الطائفية وانهيار مؤسسات الدولة

٢ ـ دعا الى ايجاد صيغة تفاهم وتوافق ومصالحة حقيقية لحماية مصر وشعبها خلال اسبوع (اى ينتهى في ٣٠ يونيه)

٣ ـ في اول يوليو اصدرت القيادة العامة للقوات المسلحة بيانا في الساعة الرابعة عصرا اشارت فيه لخروج شعب مصر العظيم في مظاهرات وامهلت الجميع ٤٨ ساعة لتلبية مطالب الشعب

١ – وضح مقدمات ثورتي ٢٥ يناير ٢٠١١ وثورتي ٣٠ يونيه ٢٠١٣

مقدمات ٢٥ يناير ٢٠١١ - خلال عام ٢٠٠٤ م بدات المعارضة السياسية في مصر تاخذ شكل تنظيمى تمثل في مجموعة حركات وتجمعات تستقطب الشباب للتخلص من الحكم القائم ومن سيطرة الحزب الوطني علي الحكم

مقدمات ٣٠ يونيه ٢٠١٣ : تصاعدت الدعوات في ٢٦ ابريل ٢٠١٣ لسحب الثقة من الرئيس محمد مرسي ولإجراء انتخابات رئاسية مبكرة علي ان تنتهي المهلة في ٣٠ يونيو ٢٠١٣ الا انه لم يستجب لهذا المطلب واعلن انه الرئيس الشرعي

٢ – وضح اسباب تجمع نذر الثورة ضد حكم محمد مرسي

١ – من اجل استعادة اهداف ثورة ٢٥ يناير ٢٠١١ م ٢ـ وضعها علي الطريق الصحيح

انتظرونا فى مراجعات ليالي الامتحان

الآن بالأسواق
وداعاً.. «بعبع» الثانوية العامة
مع
كتاب « الجمهورية » التعليمي
● نختصر لك.. رحلة البحث عن كلية مناسبة وحلم الالتحاق بها
● نمتلك خبرات تعليمية.. ليست موجودة بأي وسيلة تعليمية أخرى